**Çfarë mund t'u them të huajve kur nuk jam rehat me mënyrën se si ata ndërveprojnë me fëmijën tim?**

Mund të jetë e ndërlikuar të shikoni se si prindërit e tjerë e trajtojnë fëmijën tuaj, veçanërisht në hapësirat publike të lojës. Ne zakonisht mendojmë për parqet dhe këndet e lojërave si terrenet e trajnimit të fëmijëve tanë për aftësitë sociale, si për shembull si të bëjmë një mik të ri me një lopatë të lezetshme dhe të negociojmë se kush kalon nëpër tunel i pari. Megjithatë parqet dhe këndet e lojërave mund të jenë gjithashtu ato ku ne verejme edhe në aftësitë sociale të prindërve.

Ideali, i cili kërkon shumë praktikë, është një kombinim i vendosmërisë dhe fleksibilitetit (ashtu si me fëmijët tanë!). Së pari, na ndihmon të dimë se ku jemi në rregull duke përkulur normat tona brenda shtëpisë dhe ku jo. Prindërit sjellin në zonat e lojës jo vetëm çanta të mbushura me krem ​​kundër diellit dhe ushqime, por stilet dhe qasjet tona individuale. Vetëm një shembull i një mospërputhjeje të zakonshme të stilit të prindërimit është niveli i mbikëqyrjes.

*1.Supozoni perspektivën pozitive*

Ndoshta prindi tjetër vjen nga një prejardhje e karakterizuar nga një qasje më e përbashkët ndaj prindërimit, ku lëvizja fizike e fëmijës tuaj pa ju marr leje me pare,ndihet e natyrshme dhe e dobishme, në vend që të bëj ndërhyrje. Nga këndvështrimi i saj, mbase nuk do ta shqetësonte dhe nuk i kishte shkuar mendja se mund të ishte duke kaluar kufirin.Kjo nuk do të thotë që ju nuk keni të drejtë për preferencat tuaja për fëmijën tuaj, por shpesh na ndihmon të komunikojmë në mënyrë më efektive kur i qasemi situatave me këtë mentalitet "ndoshta" të kuriozitetit, duke supozuar qëllim pozitiv. Megjithatë, duke vërtetuar preferencat tuaja, mendoj se ka një mësim për kufijtë fizikë dhe modelimin për fëmijët që,” nuk e prekim njëri-tjetrin pa leje”!

2.Komunikimi në vend të konfrontimit

Shumë njerëz mund ta bëjnë këtë shumë të thjeshtë dhe të këshillojnë "thjesht thuaj që të mos e prekë fëmijën tënd!" Por, ky komunikim i drejtpërdrejtë mund të ndihet si konfrontim, me rrezikun e përshkallëzimit në një përvojë të pakëndshme. Është e rëndësishme që ju të jeni të rehatshëm ndërsa pohoni veten në një mënyrë që mbron fëmijën tuaj. (Jo se ai ishte në rrugën e keqe, por në përputhje me mësimin e një mesazhi të përgjithshëm "të huajt e rritur nuk duhet t'ju prekin".)Sugjeroj të fusni veten si pjesë e një zgjidhjeje në vend që të përballeni me prindin tjetër si një problem. Për shembull:"Përshëndetje! Unë jam nëna/babai i/e tij dhe jam këtu nëse më duhet ta ndihmoj të lëvizë."

Më e drejtpërdrejta, por më miqësore: "Hej, sa vjeç është djali juaj? Ata janë kaq të afërt në moshë! Kjo moshë është shumë e vështirë kur vjen puna për të marrë radhën. Herën tjetër,kur femija im nuk lëviz nga rruga, unë do të ndihmoj. Mendoj se është më mirë për të kur i njeh njerëzit që e prekin. Faleminderit!"

3.Modelimi i roleve për prindër të tjerë

Megjithatë, është një problem tjetër i mundshëm: nëna që lëvizi fëmijën tuaj ndërhyri gjithashtu në atë që mund të ketë qenë mundësia e këtyre të vegjëlve për të praktikuar aftësitë e dobishme të negociatave me rrëshqitje. Me stërvitjen e duhur nga mënjanë, ju mund t'i mbështesni fëmijët e vegjël në ndërtimin e aftësive kritike në vend që të zgjidhni problemin për ta. Truri i vogël i foshnjave po formon të gjitha llojet e aftësive të reja që ata duhet t'i praktikojnë në konfliktet e bashkëmoshatarëve: aftësitë verbale, rregullimi i emocioneve dhe zgjidhja e problemeve, për të përmendur disa. Edhe nëse nuk është një përplasje e mirë, ka shumë mënyra në të cilat fëmijët e vegjël luftojnë për të ndarë hapësirën dhe objektet kur janë në zona publike për lojëra.

 *Disa këshilla për t'i stërvitur ata në një mënyrë që përputhet me zhvillimin e tyre të vegjël dhe madje mund t'u mësojë prindërve të tjerë disa strategji:*

▪Nëse dy të vegjlit po kalojnë mbi strukturën e lojës, me emocione shpërthyese, trego dhe reflekto: "Dukesh i zemëruar që ai qëndron aty ku dëshiron të qëndrosh!" Kjo ndërton vetëdijen dhe shprehjen emocionale, e cila mund të jetë një zëvendësues i dobishëm për shtytjen ose kafshimin, për shembull.

▪Inkurajoni praktikimin e aftësive verbale : "Thuaj çfarë të duash! Ju dëshironi të zbrisni në rrëshqitje tani. Kërkojini atij të lëvizë." Kjo modelon se si të komunikoni verbalisht në vend të fizikisht (një zakon i mirë që kërkon shumë praktikë).

▪Ndryshe nga presionet e "ndarjes" , fëmijët e vegjël janë shumë të vegjël për të kuptuar dhe bashkëpunuar me direktivën për të "ndarë lodrën ". Ajo që është treguar se funksionon më mirë, është të inkurajosh një fëmijë që "të njoftojë shokun kur të kete mbaruar me atë lodër". Kohëzgjatja e shkurtër e vëmendjes së tyre zakonisht është e dobishme. Këshillë: nëse merrni një lodër tjetër dhe pretendoni se jeni të magjepsur, kjo shpesh e bën atë opsionin më tërheqës dhe lodra që fillimisht konsiderohet më e dëshirueshme do të braktiset shpejt.

▪Një përfitim tjetër i vëmendjes së shkurtër: fëmijët e vegjël mund të ridrejtohen lehtësisht në një objekt tjetër me shkëlqim. "Shikoni atë kolovaresen argëtuese atje!" Problemi shpesh zgjidhet.