Fëmija juaj godet fëmijët e tjerë në çerdhe/kopsht...

...si te veproni..

Një nga makthet e çdo prindi është të marrë atë thirrje nga shkolla e fëmijës se ai/ajo ka lënduar një fëmijë tjetër. Qoftë nëse kafshon ose ndonjë llojllojshmëri e shkelmimit, goditjes ose hedhjes së sendeve, është shqetësuese për prindërit e qetë dhe të qytetëruar.

Disa fëmijë kanë më shumë gjasa të shprehen me agresion fizik sesa të tjerët, dhe kjo nuk do të thotë se ka diçka që nuk shkon me ta ose ata janë fëmijë "të këqij". Ata duhet të mësojnë sjellje pozitive për të kapërcyer impulset negative.

1.Përdorni komunikimin e qartë

Me fëmijët e vegjël, përbërësit kryesorë të mesazheve janë të qarta, të thjeshta dhe të qëndrueshme. Punoni me mësuesit e çerdhes/kopshtit për të ditur se si po i trajtojnë sjelljet goditëse, në mënyrë që të mund të përdorni mesazhe të qëndrueshme në shtëpi.

2.Vendosni një plan sjelljeje

Goditja e fëmijëve të tjerë duhet të rezultojë në pasoja, por kjo nuk zhytet gjithmonë në trurin shumë impulsiv të fëmijës së vogël, i cili ende nuk ka zhvilluar aftësi për të kuptuar ose një kuptim të mirë të shkakut dhe pasojës. Edhe pse ne shpesh e lidhim idenë e disiplinës me negative si ndëshkimi, përforcimi pozitiv mund të jetë një mjet disiplinor shumë efektiv me fëmijët e të gjitha moshave.

Spirancat e përforcimit pozitiv - lavdërimet dhe shpërblimet - duhet të përdoren në shkollën ku po ndodh sjellja problematike.

Është shumë më e vështirë të "kapësh" një fëmijë të mos përfshihet në një sjellje problematike sesa të vëresh sjelljen problematike. Por është shumë për të lavdëruar një fëmijë kur shfaq sjellje pozitive shoqërore si ndarja e një lodre, ofrimi i ngushëllimit për një fëmijë tjetër ose vërehet se dikush ka nevojë për ndihmë dhe ndihmën e tij. Fëmijët janë grykës për vëmendje, të mira apo të këqija, kështu që ka raste që thjesht zhvendosja e vëmendjes nga sjelljet negative në ato pozitive e ridrejton fokusin e tyre dhe ata harrojnë mënyrat e padëshiruara që përdorën për të tërhequr vëmendjen.

Shpërblimet funksionojnë si motivues të jashtëm të përkohshëm për të ndryshuar një sjellje. Kur bëhet siç duhet, nevoja për shpërblim zbehet me kalimin e kohës pasi sjellja e dëshiruar bëhet e internalizuar, ku "e përkohshme"behet e brendshme.

Shpesh rekomandoj identifikimin me përvoja në vend të shpërblimeve materiale,psh.nese femija juaj qëndron i qetë gjatë kohës së gjumit në parashkollor, si shpërblimin i ofrohet për të qene ndihmues në nje aktivitet tjeter gjate dites.

Përsëri, kjo e zhvendos fokusin te sjelljet dhe vëmendjet pozitive.